

แบบประเมินติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน

ตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพที่มีร่องรอย/หลักฐานปรากฏตามมาตรฐานการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
๔	หมายถึง	ดีเลิศ
๓	หมายถึง	ดี
๒	หมายถึง	ปานกลาง
๑	หมายถึง	กำลังพัฒนา

ชื่อ - สกุล ผู้ประเมิน.....ผู้แทนงาน.....

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
มาตรฐานสถานศึกษา					
๑.๑.๑). ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด					
๑.๑.๒). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด					
๑.๑.๓). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ๓ขึ้นไปและผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อและการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้					
๑.๑.๔). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด					
๑.๑.๕). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด					
๑.๑.๖). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด					
๑.๑.๗). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไป					
๑.๑.๘). ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน เข้ารับมอบเกียรติบัตรจบการศึกษา					
๑.๑.๙). ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET					

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑.๑๐).	ผู้เรียน มีความรู้ทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ					
๑.๑.๑๑).	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ					
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑.๒.๑).	ผู้เรียนเรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ประกอบการและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์					
๑.๒.๒).	ผู้เรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคต และเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษา					
๑.๒.๓).	ผู้เรียนได้เข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม					
๑.๒.๔).	นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน					
๑.๒.๕).	ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					
๑.๒.๖).	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๑.๒.๗).	ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี					
๑.๒.๘).	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด					
๑.๒.๙).	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด					
๑.๒.๑๐).	ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสุขภาพประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไป					
๑.๒.๑๑).	ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะเรื่องโภชนาการ					
๑.๒.๑๒).	ผู้เรียนและคณะครูมียาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
๑.๒.๑๓).	ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้นไป					
๑.๒.๑๔).	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร					
๑.๒.๑๕).	ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้					

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
มาตรฐานสถานศึกษา						
๒.๑). สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ						
๒.๒).สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ						
๒.๓).สถานศึกษาบริหารจัดการวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย						
๒.๔).ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานพัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ						
๒.๕). ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ						
๒.๖).โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
๒.๗).ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน						
๒.๘).ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี						
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓.๑). จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้						
๓.๒).ครูจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อที่ทันสมัย ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง						
๓.๓). ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข						
๓.๔).ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
๓.๕) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)						